



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROYECTO INTEGRADOR DE CONSTRUCCIÓN II

TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN

OCTAVO SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Proyecto Integrador de Construcción II. Programa de Estudios. Tecnólogo en Construcción. Octavo Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Secretaria de Educación Pública

CARLOS RAMÍREZ SÁMANO
Subsecretario de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Primera edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara,
Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

09

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

11

IV. DESARROLLO DE LA UAC

16

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

La asignatura de Proyecto integrador de construcción II representa la etapa culminante en la formación del Tecnólogo en Construcción. Como continuación directa del trabajo iniciado en el curso previo, esta materia tiene como objetivo fundamental la conclusión y defensa del proyecto de investigación, consolidando así todas las competencias y conocimientos técnicos adquiridos a lo largo de la trayectoria académica.

La asignatura guía al estudiante a través de las fases finales del proceso profesional:

- Diseño y desarrollo del proyecto: Se ejecuta la metodología planteada en el anteproyecto, aplicando soluciones técnicas y procesando la información necesaria para resolver la problemática identificada.
- Cierre del proyecto: Se formalizan los resultados, se redactan las conclusiones y se asegura que el documento cumpla con los estándares de calidad y rigor técnico exigidos por la industria.
- Presentación del proyecto: Se prepara al alumno para la defensa oral de su trabajo, donde demostrará su dominio del tema y su capacidad de comunicación profesional ante un comité evaluador.

Este espacio académico no sólo marca el cierre del ciclo escolar, sino que funciona como

un simulacro del entorno laboral, donde el futuro egresado valida su capacidad para proponer, ejecutar y sustentar proyectos en el sector de la construcción.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN

Modalidad:
Presencial

UAC:
Proyecto Integrador de
Construcción II

Clave:
233bMCLCO0805

Semestre:
Octavo

Academia:
Edificación y
Administración de Obra

Línea de Formación:
Auxiliar
Laboratorista y
Dibujante.

Créditos:
7.20

Horas Semestre:
72

Horas Semanales:
4

Horas Teoría:
3

Horas Práctica:
1

Fecha de elaboración:
Enero 2026

Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA UAC

ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

Asignatura previa / Séptimo semestre

CURRÍCULUM
LABORAL

Proyecto Integrador I

El alumno desarrolló las bases de su proyecto de titulación con las cuales obtendrá resultados y los plasmará en su trabajo de titulación como tecnólogo en construcción.



III. DESCRIPTORES DE LA UAC

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Concluye el proyecto de investigación donde analiza una problemática profesional, con el que demostrará y defenderá los conocimientos adquiridos durante su estancia en la carrera de Tecnólogo en Construcción.

2. COMPETENCIAS PROFESIONALES EXTENDIDAS DE LA UAC

- Desarrolla el análisis de requerimientos, metodología a aplicar, fases del proyecto y sus respectivas pruebas, así como el análisis de resultados y conclusiones de la problemática analizada, contemplando la guía de estilos vigente del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.



3. PRODUCTO INTEGRADOR

Metodología completa, lona de exposición y presentación del proyecto, cumpliendo los requisitos de la guía de estilos de titulación.

3.1 Descripción del Producto Integrador

Elaboración de los cuatro capítulos (contextualización y planteamiento de la problemática, marco teórico, diseño y desarrollo del proyecto y resultados de la metodología del trabajo de titulación).

Así como la lona y presentación de apoyo para la defensa del trabajo de titulación.

3.2 Formato de Entrega

Formato digital.

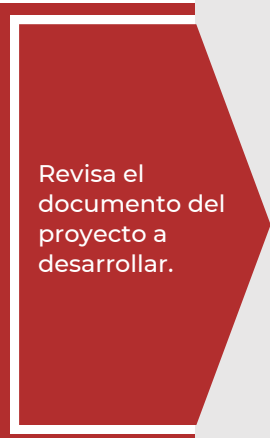
IV. DESARROLLO DE LA UAC

UNIDAD 1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROYECTO.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Desarrolla el objeto de diseño de acuerdo a los lineamientos de la academia a la que pertenece.	-Requerimientos del proyecto. -Metodología del proyecto. -Fases del proyecto.	-Pintarrón. -Plumones. -Presentación en plataforma digital.	-Avance de la metodología del proyecto a desarrollar.	-Rúbrica para contenidos de la metodología hasta el capítulo III (Análisis de requerimientos, metodología a aplicar, fases del proyecto y pruebas del proyecto), contemplando la guía de estilos.

PF 1. Avance del 80% de la metodología en el capítulo III (análisis de requerimientos, metodología a aplicar, fases del proyecto y pruebas del proyecto).

UNIDAD 2. CIERRE DE PROYECTO.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
 Revisa el documento del proyecto a desarrollar.	-Análisis de resultados. -Validación. -Conclusiones. -Referencias. -Anexos.	-Pintarrón. -Plumones. -Presentación en plataforma digital.	-Avance de la metodología del proyecto a desarrollar con firma de asesores.	-Rúbrica para contenidos de la metodología hasta el capítulo IV (Análisis de resultados y conclusiones) de la guía de estilos.

PF 2. Avance del 90% de la metodología en el capítulo IV (análisis de resultados y conclusiones).

UNIDAD 3. PRESENTACIÓN DE PROYECTO.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Revisa los productos de presentación del proyecto.	-Lona. -Presentación.	-Pintarrón. -Plumones. -Presentación en plataforma digital.	-Metodología concluida, lona y presentación en digital con firma de asesores.	-Formato firmado y sellado por el comité de titulación y asesores de proyecto.

PF. Metodología completa del proyecto, lona de exposición y presentación.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- NHernández, R. (2010). Metodología de la investigación. Quinta Edición. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Ander, E. (1991). Introducción a la planificación. Madrid: Siglo XXI.

Recursos Complementarios

- Guía de estilo de los documentos de titulación para las carreras de nivel media superior, CETI.
- Reglamento de titulación del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Daisy Mariana Sánchez Santana

Luis Francisco Valadez Rojas

Raúl Hernández Espinoza

Nashieli Martínez Zárata

Equipo Técnico Pedagógico

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos

Janeth Poleth Álvarez Duarte

Raquel Abigail Díaz Díaz



Proyecto Integrador de Construcción II
Programa de Estudios
Tecnólogo en Construcción
Octavo Semestre



GOBIERNO DE
MÉXICO

